

Аналитическая справка

«Оценка удовлетворенности работодателей подготовкой обучающихся ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

В опросе приняло участие 17 работодателей. Все респонденты (100%) подтвердили, что представляют медицинскую организацию, активно принимающую непосредственное участие в практической подготовке обучающихся колледжа. Полученные данные однозначно свидетельствуют о полном охвате медицинскими организациями процесса практической подготовки студентов колледжа. Такое плотное сотрудничество обеспечит полное погружение будущих специалистов в реальную медицинскую практику, позволяя приобрести нужный опыт и значительно повысить качество учебного процесса.

Обобщив полученные ответы на вопрос «Насколько компетенции обучающихся, формируемые при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам», можно заключить, что средняя оценка работодателей составляет 7,4 балла по шкале от 1 до 10. Это говорит о том, что уровень компетенций выпускников соответствует основным требованиям современных профессиональных стандартов, обеспечивая необходимую базу для успешной трудовой деятельности. Вместе с тем, оставшийся резерв для повышения показателей (до отметки 10 баллов) свидетельствует о потенциальных направлениях совершенствования образовательной программы и развития навыков, особенно важных для работодателя.

Анализируя полученные данные на вопрос «Насколько вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся» работодатели дали также среднюю оценку 7,4. Такая оценка свидетельствует о вполне удовлетворительном уровне теоретической подготовки обучающихся. Данный показатель близок к верхним границам оценки, что означает признание хорошей фундаментальной основы знаний, сформированной в рамках образовательного процесса. Вместе с тем, рейтинг не достиг максимального значения, следовательно, остаются перспективы для дальнейшего повышения качества преподаваемых теоретических основ, что обеспечит выпускникам ещё большую конкурентоспособность на рынке труда.

Уровень практической подготовки студентов работодатели оценили меньше - 6,8. Это значение ниже уровня теоретической подготовки, следовательно, можно предположить, что существует разрыв между ожидаемым уровнем прикладных навыков и фактическим результатом. Вероятно, необходимы дополнительные меры по усилению практической составляющей образовательной программы, увеличению числа стажировок и практикумов, а также тесному взаимодействию с медицинскими организациями для формирования готовности студентов к реальной рабочей среде.

Работодатели высоко оценили коммуникативные способности, умение работать в команде и лидерские качества обучающихся, поставив среднюю оценку 7,5 по десятибалльной шкале. Это говорит о том, что выпускники обладают хорошими социальными навыками, эффективно коммуницируют и способны успешно взаимодействовать в коллективе. Такой результат подтверждает готовность молодых специалистов решать профессиональные задачи совместно с коллегами и руководителями, демонстрировать инициативу и брать ответственность за выполнение поставленных целей.

Изучив мнение работодателей относительно способности обучающихся к самоорганизации и саморазвитию, мы получили следующую картину: средняя оценка составила 7,5 балла по десятибалльной шкале. Эта цифра говорит о том, что работодатели высоко ценят способность студентов самостоятельно планировать свою деятельность, развиваться профессионально и лично, ставить цели и достигать их. Несмотря на высокую оценку, остаётся пространство для улучшения формирования самостоятельности и ответственности у студентов.

Радует тот факт, что абсолютно все работодатели дали утвердительные ответы на вопрос о намерении принимать на работу обучающихся и выпускников ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» как в настоящем, так и в будущем. Данное обстоятельство наглядно иллюстрирует доверие организаций к качеству подготовки кадров, выпускаемых колледжем, а также подтверждает, что образовательные программы соответствуют современным требованиям рынка труда и способствуют успешному трудоустройству выпускников.

Также обнадеживает, что каждый работодатель подчеркнул стремление к укреплению деловых связей и сотрудничеству с образовательной организацией. Это говорит о признании важности взаимодействия учреждений здравоохранения и среднего профессионального образования, которое способствует повышению качества подготовки специалистов, обмену опытом и совместному решению актуальных задач отрасли. Такие партнёрства создают условия для непрерывного профессионального роста сотрудников и обеспечивают медицинское сообщество квалифицированными кадрами, готовыми отвечать современным требованиям.

Работодатели обозначили следующие формы развития деловых связей и сотрудничества с образовательной организацией:

- проведение совместных мероприятий: открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятий и другое;
- заключение договоров (соглашений) о прохождении практики;
- заключение целевых договоров с обучающимися для последующего трудоустройства;
- участие в профориентационных мероприятиях организации.

Такое разнообразие форм сотрудничества позволяет укрепить партнерские отношения между колледжем и потенциальными работодателями, создать благоприятные условия для приобретения студентами практического опыта и значительно увеличить шансы успешного трудоустройства выпускников.

Работодатели выделили следующие ключевые преимущества подготовки обучающихся в образовательной организации:

- Высокая коммуникабельность студентов.
- Глубокий уровень теоретической и практической подготовки.
- Возможность отработки практических навыков на современной материальной базе колледжа, включающей современные тренажеры и оборудование.
- Владение алгоритмами оказания помощи и желанием применять их на практике.
- Быстрая адаптация и быстрое обретение востребованной специальности.

- Обучение, соответствующее современным медицинским стандартам.
- Готовность колледжа сотрудничать с медицинскими организациями в подготовке высококвалифицированных специалистов.
- Гарантия трудоустройства после окончания обучения.
- Оптимальная подготовка для быстрого начала профессиональной деятельности и накопления реального опыта.
- Соответствие образовательных процессов современному состоянию медицины и реагированию на вызовы здравоохранения.
- Благодарность колледжу за преемственность лучших педагогических традиций и внедрение новейших подходов в образовании.

Эти отзывы подчеркивают высокое качество подготовки специалистов, профессионализм педагогов и эффективные механизмы взаимодействия колледжа с рынком труда.

Среди недостатков подготовки обучающихся работодатели выделили следующие моменты:

- Недостаточная мотивация выпускников продолжать трудовую деятельность в избранной профессии после окончания колледжа.
- Ограниченный объем практических занятий и малое количество часов для отработки профессиональных навыков.
- Упор на механическое запоминание фактов без глубокого понимания сути изучаемого материала и способов его практического применения ("знать 'что', но не понимать 'почему'").
- Практику студентов зачастую сводят к пассивной роли наблюдателя или выполнению рутинных поручений, не позволяющих освоить необходимые навыки.
- Сложности с обеспечением мест для прохождения практики в лучших лечебно-профилактических учреждениях с современным оборудованием.
- Единичные случаи недостатка энтузиазма и стремления к активной учебе среди студентов.
- Недостаточное количество времени, отведенного на практику и формирование профессиональных навыков.

Эти недостатки подчеркивают необходимость улучшения баланса между теорией и практикой, усиления внимания к вопросам мотивации и поддержки будущего специалиста, разработки методов активного вовлечения студентов в процесс овладения профессией.

Отвечая на вопрос «Какие изменения в образовательной программе необходимы, на ваш взгляд, для повышения качества подготовки обучающихся?» работодатели указывают следующее:

- Практическая часть обучения должна проводиться в различных медицинских организациях и быть разнообразной. Важно, чтобы студенты могли выбрать будущую специальность, основываясь на практическом опыте. Именно многообразие медицинских направлений позволяет будущим специалистам лучше определиться с профессией и остаться в ней.
- Необходимо увеличить продолжительность обучения и снизить интенсивность учебного процесса, а также увеличить количество практических занятий.

- Большую часть практической подготовки проводить непосредственно в медицинских учреждениях. Следует организовать методические кабинеты для студентов в медучреждениях и провести специальную подготовку преподавателей-совместителей по основам педагогики.
- Образовательная программа должна не только передавать знания, но и воспитывать чувство гордости за выбранную профессию, чтобы минимизировать уход молодых специалистов из сферы здравоохранения.
- Создавать рабочие учебные программы совместно с сотрудниками медицинских организаций.
- Уменьшить объем учебных дисциплин, не относящихся напрямую к медицинской специальности, увеличив часы на практические занятия.

Таким образом, работодатели подчеркивают необходимость сосредоточенности на повышении качества подготовки медицинского персонала посредством расширения практического компонента, организации участия представителей медицинских учреждений в создании образовательных программ, оптимизации учебной нагрузки за счёт уменьшения объёма академической теории и усиления значимости профилирующих дисциплин, соответствующих современным клиническим требованиям. Данные меры будут способствовать улучшению уровня подготовки будущих медиков, укреплению их профессиональных компетенций и созданию благоприятных условий для последующей интеграции выпускников в сферу здравоохранения.

Работодатели отметили профессиональные качества, интересующие их в первую очередь:

- знания новейших технологий
- знания законодательства, умение работать с нормативной медицинской документацией
- умение проявлять инициативу на работе
- социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе, общение с пациентами)

Это говорит о том, что современные работодатели ценят комплексный подход к профессиональному развитию студентов. Помимо владения новейшими медицинскими технологиями, важную роль играют знание законодательной базы и умение ориентироваться в нормативных документах отрасли. Немаловажным фактором является способность проявить самостоятельность и инициативность в рабочем процессе, а также развитые социальные навыки, включая эффективное взаимодействие с коллегами и качественное обслуживание пациентов. Такой подход способствует повышению конкурентоспособности специалиста на рынке труда и успешному выполнению профессиональных обязанностей.

Большинство работодателей выражают готовность поддерживать начинающих специалистов, передавая им профессиональный опыт и способствуя скорейшей адаптации к реальной рабочей среде. Такая позиция подчеркивает заинтересованность медицинских организаций в формировании квалифицированных кадров и готовности вкладываться в профессиональное становление молодежи. Это важный фактор, позволяющий молодым специалистам быстрее освоиться на новом месте и эффективно применять полученные знания на практике.

Работодатели предложили ряд мер для повышения качества подготовки выпускников медицинского колледжа:

- Организовывать практики студентов в разных медицинских учреждениях, повысить роль практических занятий и перенести большую часть обучения в медицинские организации.
- Продлить срок обучения, снизив интенсивность, чтобы будущие специалисты могли глубже освоить предмет.
- Укреплять связи колледжа с медицинскими учреждениями путём совместной разработки учебных программ, привлечения практиков к преподавательскому процессу и организации стажировок для преподавателей.
- Постоянно повышать профессионализм преподавателей через тренинги и стажировки в ведущих клиниках.
- Организовывать специальные курсы по коммуникациям, управлению стрессом, юридическим аспектам, психологии и тимбилдингу.
- Собирать обратную связь от работодателей и выпускников, регулярно анализировать успеваемость.
- Создавать условия для научно-исследовательской деятельности студентов, стимулировать интерес к науке и поддерживать молодежные проекты.
- Внедрить механизмы поддержки молодых специалистов ещё до выпуска из колледжа.

Таким образом, работодатели считают необходимым реформировать систему подготовки медицинских специалистов, сделав акцент на развитии практических навыков и улучшении взаимодействия колледжей с медицинскими учреждениями. Предлагают расширить спектр площадок для прохождения практики, удлинить сроки обучения и активнее привлекать опытных профессионалов-практиков к обучению студентов. Особое значение придают междисциплинарному подходу, включающему формирование правовых, коммуникативных и психологических компетенций наряду с узкопрофессиональными знаниями. Всё это позволит подготовить конкурентоспособных специалистов, готовых уверенно решать разнообразные задачи в современном здравоохранении.

Заведующий
информационно-методическим отделом

Е.А. Берсенева